

La recherche en éducation :  
des enjeux partagés

# Le Printemps de la Recherche en ESPE

21 et 22 mars 2016

 [printemps-espe.sciencesconf.org](http://printemps-espe.sciencesconf.org)  

## Paris

Organisé par  
le Réseau national  
des ESPÉ (R-ESPÉ)

Organisé sous  
le haut patronage  
de Madame la Ministre  
de l'Éducation nationale,  
de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche

RÉSEAU  
NATIONAL  
DES ESPÉ

R  
ESPÉ



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

mgen\*

MAIF  
ASSUREUR MILITAIRE

casden  
BANQUE POPULAIRE

# Le Printemps de la recherche en ESPE

2<sup>e</sup> colloque du Réseau national des ESPÉ (R-ESPÉ)

« La recherche en éducation : des enjeux partagés »

21-22 mars 2016 - Paris

Comme l'a montré le premier « Printemps de la recherche en ESPE » en 2015, la recherche en ESPE - ou en lien avec l'ESPE - présente une grande richesse thématique et méthodologique, qu'il convient de structurer d'une part pour en assurer la lisibilité au niveau local, national et international, et d'autre part, pour la dynamiser et la développer. L'édition 2016 du colloque a pour ambition de faire connaître et mutualiser la diversité des recherches en éducation conduites dans l'ensemble des ESPE et des composantes universitaires concernées, dans leurs grandes orientations, sans omettre la recherche conçue dans le but d'améliorer les pratiques de formation et d'enseignement pour contribuer plus efficacement à la réussite des élèves.

Ce colloque regroupe des enseignants-chercheurs et des acteurs de l'enseignement et de la formation. Il s'agit de renforcer les liens qui existent entre ces deux communautés pour construire ensemble l'éducation de demain. Ces deux journées permettront de présenter des recherches ayant des buts différents, mais complémentaires (avancée théorique, avancée méthodologique, test de dispositifs, ...) afin de développer un terrain propice aux recherches collaboratives, notamment. Elles ouvriront ainsi des espaces de dialogue entre chercheurs et praticiens au détour de questions vives qui font débat dans l'actualité de la recherche en éducation.

Ce deuxième colloque complètera donc naturellement l'état des lieux établi en 2015 en précisant la définition de ce qu'est – et recouvre – la recherche en ESPE ou en lien avec l'ESPE, avec une centration particulière sur la recherche en éducation dans sa dimension fédérative des recherches autour des apprentissages et des systèmes éducatifs.

Les ateliers du colloque se distribueront autour de six axes

### Axe 1 - L'École et son territoire

- Nouveaux espaces, nouveaux territoires
- Curricula et compétences

### Axe 2 - Les partenariats

- Ouverture de l'école vers les familles, les associations, etc.
- Évaluation des actions éducatives et partenariales

### Axe 3 - Les inégalités sociales et scolaires

- Vulnérabilités et précarités
- Réussite scolaire / décrochage

### Axe 4 - L'élaboration des savoirs et les formes contemporaines d'enseignement

- Numérique
- Innovation pédagogique
- « Éducatifs à »
- Interdisciplinarité

### Axe 5 - Les méthodes et les recherches en éducation

- Méthodologie, épistémologie
- Recherche-intervention, recherches collaboratives, recherches pragmatiques, *Lesson studies*
- Données probantes et données complexes

### Axe 6 - Les systèmes éducatifs

- Experts des mondes enseignants
- Transitions en matière de réforme et de formation

## Comité scientifique du colloque

Sous la présidence de de

- Brigitte MARIN, Professeure des universités, ESPE de l'académie de Créteil
- Dominique BERGER, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Lyon
  
- Denis ALAMARGOT, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Créteil
- Joël BISAULT, Professeur des universités, ESPE de l'académie d'Amiens
- Pablo BUZNIC-BOURGEACQ, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Caen
- Jean-François CONDETTE, Professeur des universités, ESPE Lille Nord de France
- Marc DAGUZON, Maître de conférences, ESPE Clermont-Auvergne
- Éric DELAMOTTE, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Rouen
- Anne-Lise DOYEN, Maître de conférences, ESPE Centre Val de Loire
- Karine DUVIGNAU, Professeure des universités, ESPE Toulouse Midi-Pyrénées
- Jérôme FATET, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Limoges
- Dominique FOREST, Maître de conférences, ESPE de Bretagne
- Olivier GALY, Maître de conférences HDR, ESPE de Nouvelle-Calédonie
- Jacques GLEYSE, Professeur des universités, ESPE du Languedoc-Roussillon
- Bruno LÉBOUVIER, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Nantes
- Alain LEGARDEZ, Professeur émérite, ESPE d'Aix-Marseille
- Marcel LOUREL, Professeur des universités, ESPE Lille Nord de France
- François MAKOWSKI, Docteur en philosophie, ESPE de l'académie de Strasbourg
- Régis MALET, Professeur des universités, ESPE d'Aquitaine
- Claire METZ, Maître de conférences HDR, ESPE de l'académie de Strasbourg
- Victor MILLOGO, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Poitiers
- Séverine MILLOTTE, Maître de conférences, ESPE de Bourgogne
- Joris MITHALAL, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Paris
- Cécile NURRA, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Grenoble
- Thérèse PEREZ-ROUX, Professeure des universités, Université Paul Valéry Montpellier
- Thierry PHILIPPOT, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Reims
- Maria POPA-ROCH, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Martinique
- Frédéric SAUJAT, Professeur des universités, ESPE d'Aix-Marseille
- Nathalie SAYAC, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Créteil
- Fabien SCHNEIDER, Maître de conférences, ESPE de Lorraine
- Nathalie THAMIN, Maître de conférences, Université de Franche-Comté
- Jacques VERNAUDON, Maître de conférences, ESPE de Polynésie française

---

## Comité d'organisation

- Dominique BERGER (ESPE de l'académie de Lyon)
- Pablo BUZNIC-BOURGEACQ (ESPE de l'académie de Caen)
- Éric DELAMOTTE (ESPE de l'académie de Rouen)
- Dominique FOREST (ESPE de Bretagne)
- François MAKOWSKI (ESPE de l'académie de Strasbourg)
- Brigitte MARIN (ESPE de l'académie de Créteil - Vice-présidente du R-ÉSPÉ)
- Victor MILLOGO (ESPE de l'académie de Poitiers)
- Dorothee ORJOL-SOUSA (R-ÉSPÉ)

---

## Contact

Dorothee ORJOL-SOUSA  
Chargée d'études

Réseau national des ÉSPÉ  
Maison des Universités | 103, boulevard Saint-Michel  
75005 Paris | Tél. 01 44 32 90 73 |  
[dorothee.orjol@espe.amue.fr](mailto:dorothee.orjol@espe.amue.fr)  
<http://www.reseau-espe.fr>

<http://printemps-espe.sciencesconf.org/>

# Programme des journées

Lundi 21 mars 2016

9h-10h Accueil et enregistrement

10h Accueil officiel

10h15 Conférence en plénière

« Le Printemps de la recherche en ESPE... : vers une structuration de la recherche en et pour l'éducation »

Jacques Ginestié

Directeur de l'ESPE d'Aix-Marseille et Président du R-ESPE

Brigitte Marin

Directrice de l'ESPE de l'académie de Créteil, vice-présidente du R-ESPE et co-présidente du Comité scientifique du Printemps de la recherche en ESPE

Intervention concernant l'enquête nationale effectuée par le Ministère sur les forces de recherche impliquées dans le champ de l'apprentissage et de l'éducation

Marie-Claude Penloup

Chargée de mission, Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle, MENESR

11h15-13h15 – SESSION 1

13h15-14h30 Pause déjeuner

14h30-17h – SESSION 2

17h15-18h45 – SESSION 3

20h Dîner de gala (Restaurant La Coupole, sur inscription)

Mardi 22 mars 2016

8h-9h Accueil et enregistrement

9h-11h – SESSION 4

11h15-13h15 – SESSION 5

13h15-14h30 Pause déjeuner

14h30 Conférence en plénière

« Un partenariat Éducation Recherche : les Instituts Carnot de l'Éducation »

Roger Fougères

Professeur d'université, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

François Louveaux

Inspecteur général de l'Éducation nationale, Chargé de mission au Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

15h45-17h45 – SESSION 6

17h45

Synthèse

Denis Alamargot

Professeur des universités, ESPE de l'académie de Créteil

Discours officiel de clôture

# Programme des sessions d'ateliers

*Pour chaque session :*

- *L'atelier 1 a lieu dans le Grand Amphi (RDC)*
- *L'atelier 2 a lieu dans l'amphithéâtre Plein Ciel (16<sup>e</sup> étage)*
- *L'atelier 3 a lieu en salle Matisse-Modigliani (4<sup>e</sup> étage)*

## SESSION 1 / Lundi 21 mars 2016 /11h15 - 13 h15

### ATELIER 1 – GRAND-AMPHI

**Animateur : Thérèse PEREZ-ROUX**

**SYMPOSIUM - Dispositifs partenariaux de recherche en éducation : Quels contextes? Quelles méthodes ? Quels acteurs ?**

Refondation de l'éducation prioritaire : un exemple de projet partenarial de recherche entre l'ESPE et le Rectorat de l'académie de Créteil	Denis Alamargot
Du contexte partenarial à l'activité coopérative de recherche : l'exemple d'un groupe de recherche et développement dans l'académie de Caen	Pablo Buznic
Impliquer des étudiants MEEF dans des dispositifs partenariaux : enjeux de recherche et de formation	Alain Bernard & Maryvonne Dussaux
La Chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le jeune enfant : un exemple québécois de partenariat entre le milieu de la recherche et le milieu scolaire	Marie-France Morin

### ATELIER 2 – PLEIN CIEL

**Animateur : Alain LEGARDEZ**

Éducation à la citoyenneté, sociabilité et conflits : enjeux et embarras de l'agir éducatif	Maria Vincenza Raso
L'éducation à l'orientation en première STMG, que nous apprennent des recherches dans les lycées ?	Nathalie Richit
L'éducation au patrimoine à l'école primaire : une forme contemporaine d'enseignement ?	Sylviane Blanc-Maximin
La projection vers le(s) futur(s) en éducation au développement durable : quels leviers possibles ?	Marie-Pierre Julien

### ATELIER 3 – MATISSE-MODIGLIANI

**Animateur : Maria POPA-ROCH**

Classification des enseignants d'éducation physique et sportive à partir de leurs perceptions de l'inclusion	Maxime Tant & Éric Watelain
Croyances et pratiques des enseignants de maternelle à l'égard des enfants allophones ; résultats d'une étude en Alsace-Lorraine	Séverine Behra & Dominique Macaire
Étude comparative entre les enseignants français de classe ordinaire et ceux de classe/établissement spécialisés dans le cadre de la scolarisation des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme : stress, soutien social, stratégies de coping et burnout	Émilie Boujut
La menace du stéréotype au sein de dispositifs pour l'inclusion scolaire. De l'éducation spéciale à l'éducation spécialisée pour tous. Vers une mutualisation des savoirs et des savoir-faire	Arnaud Lacaille & Cindy Chateignier

## SESSION 2 / Lundi 21 mars 2016 / 14h30 - 17 h

### ATELIER 1 – GRAND-AMPHI

**Animateur : Nathalie SAYAC**

#### SYMPOSIUM - Développement du métier de formateur

Comment devenir formateur d'enseignant quand on est d'abord enseignant?	Yvette Laurent & Pascal Simonet
développement du métier de formateur en ESPE	Pierre-Alain Filippi & Emmanuel Seguy
Les nouveaux outils de la professionnalité enseignante et leur mise en œuvre sur le terrain : le cas du formateur ESPE dans les TD délocalisés	Fatima Davin-Chnane & Perrine Martin
La photographie adressée, comme méthode indirecte d'accès à l'expérience du formateur	Christine Félix & Jean-Claude Mouton
Mémoires professionnels et de recherche de niveau 1 et 2 : rapports à la commande d'écriture et pratiques d'accompagnement	Dominique Samson, Claire De Saint Martin & Gilles Monceau

### ATELIER 2 – PLEIN CIEL

**Animateur : Pablo BUZNIC-BOURGEACQ**

Le rapport au numérique des enseignants : controverses au sein d'un lycée et enjeux identitaires	Thérèse Perez-Roux
Espace numérique, motivation d'apprentissage et performances scolaires - une étude longitudinale	Maria Popa-Roch
Enseigner de l'informatique à l'école primaire ? La recherche ANR DALIE	Jacques Béziat, Béatrice Drot-Delange & François Villemonteix
Effets de l'hybridation d'une formation en ligne : contributions de la psychologie positive à l'évaluation de trois modalités de formation d'enseignants via le MOOC Bâtisseurs de possibles.	Jean Heutte, Romuald Budin & Joyce Weil

### ATELIER 3 – MATISSE-MODIGLIANI

**Animateur : Victor MILLOGO**

Place et effets de la lecture de textes documentaires dans la mise en œuvre de scénarios de construction-résolution de problèmes scientifiques en biologie À la fin de l'école primaire	Patrick Avel
Interactions dans une classe de cours préparatoire dans une activité d'orthographe approchées	Aurélie Lainé
La mise en espace de l'écrit scientifique en cycle 2 : le tableau, un outil d'apprentissage pour les élèves ?	Armelle Roderon
Influence de l'enseignement de stratégies métacognitives de régulation de la compréhension sur les performances en lectures d'élèves de cycle 3	Florence Lacroix

### ATELIER 1 – GRAND-AMPHI

**Animateur : Victor MILLOGO**

#### **SYMPOSIUM - Recherche collaborative chercheurs et professeurs spécialisés. Le jeu à l'école, intrication entre ludique et savoirs résistants**

Jeu pour apprendre et compétences professionnelles pour la prise en compte de la difficulté de l'élève	Line Numa-Bocage
Jouer pour apprendre proprio motu à l'école	Isabelle Nédélec Trohel
Entre stratégie et hasard : le jeu comme principe d'inclusion	Alain Panero

### ATELIER 2 – PLEIN CIEL

**Animateur : Frédéric SAUJAT**

Une recherche collaborative sur la professionnalité des enseignants en ESPE : tension(s) entre une visée de développement et une visée épistémique	Catherine Miot & Marie-Laure Huet
Recherches en didactique clinique et perspectives en formation d'enseignants. Une nouvelle voie à explorer	Marie-France Carnus
Recherches collaboratives dans deux LÉA : quels enjeux pour la production de ressources et le développement professionnel des acteurs ?	Brigitte Gruson

### ATELIER 3 – MATISSE-MODIGLIANI

**Animateur : Marie-Hélène JACQUES**

L'enseignant-e, l'animateur et la sociologue : mise en place et gestion collaborative de l'évaluation universitaire d'une action éducative	Clémence Perronnet
Des effets du dispositif "Plus de maîtres que de classes". Enjeux et tensions du travail à plusieurs	Quentin Magogeat
Coéducation : Regards croisés d'étudiants se destinant, les uns au métier de professeur des écoles, les autres au métier d'intervenant social auprès des familles	Annie Lasne

### ATELIER 1 – GRAND-AMPHI

**Animateur : Nathalie THAMIN**

**SYMPOSIUM - Quelles places aux langues, quel rôle des familles à l'école maternelle ? Réflexions méthodologiques, pratiques et théoriques à partir de projets de recherches transdisciplinaires**

La petite section en tant qu'espace de transition et de médiation entre les langues parlées à la maison et la langue de scolarisation Andrea Young & Latisha Mary

Parents d'élève en situation transculturelle Isabelle Audras, Françoise Leclaire & Rachida Ramdani

Analyse méthodologique d'un projet de recherche-action-formation : l'approche du français comme langue seconde à l'école maternelle Nathalie Thamin

Pratiques éducatives scolaires et familiales en Polynésie française. Recueil d'un corpus en contexte plurilingue Rodica Ailincăi

### ATELIER 2 – PLEIN CIEL

**Animateur : Bruno LÉBOUVIER**

Interdisciplinarité et enseignements interdisciplinaires : clartés et équivoques du discours institutionnel Marie-France Rossignol

Limite d'une formation transdisciplinaire à l'usage pédagogique des TIC des enseignants en formation initiale en École Supérieure de Professorat et d'Éducation Bruno Perrault

Étude croisée du rapport aux savoirs à l'égard des sciences naturelles et des sciences humaines et sociales : portraits d'élèves de la fin du secondaire au Québec Agnieszka Jeziorski

Comparer des situations emblématiques de potentialités interdisciplinaires à l'École : enjeux scientifiques, enjeux de formation. Illustration à travers la comparaison, par la dialectique contrat/milieu, de situations investissant la proportionnalité en mathématiques et en éducation physique et sportive (EPS). Maël Le Paven

### ATELIER 3 – MATISSE-MODIGLIANI

**Animateur : Marc DAGUZON**

Construire et analyser un dispositif expérimental en classe maternelle. Un exemple d'approche systémique pour étudier l'activité autonome de l'élève en grande section Raphaëlle Raab

Le développement de la construction identitaire et le recours à l'analyse oculométrique dans une perspective de connaissance du développement typique et atypique Christophe Luxembourger

« Dessine-moi la réussite » : construction d'un programme de recherche sur les représentations des enfants Cathy Perret & Christine Guégnard

Analyse d'un nouvel espace de formation au sein d'un établissement scolaire REP+ Stéphanie Foselle

### ATELIER 1 – GRAND-AMPHI

**Animateur : Thierry PHILIPPOT**

Complémentarité des méthodes et techniques plurielles utilisées par le chercheur pour analyser l'activité enseignante des professeurs des écoles	Maryvonne Priolet
Analyser l'activité de préparation de classe des maîtres à partir d'un cadre conceptuel composite	Philippe Charpentier
Évaluer l'influence des pratiques d'enseignement du lire-écrire sur les apprentissages des élèves	Roland Goigoux
Pourquoi une histoire comparée de l'enseignement de la littérature ?	Marie-France Bishop & Anissa Belhadjin

### ATELIER 2 – PLEIN CIEL

**Animateur : Karine DUVIGNAU**

Fracture numérique et perception des maîtrises des compétences TIC	Cédric Ramassamy & Maria Popa-Roch
L'usage d'outils numériques nomades pour l'entraînement à la compréhension de l'oral en anglais	Pascale Catoire
Enseigner la littératie numériques scolaire : une nécessité ?	Georges Ferone & Patricia Richard-Principalli
Écriture et littérature numériques : nouvelles perspectives pour développer la compétence scripturale	Christine Ramat

### ATELIER 3 – MATISSE-MODIGLIANI

**Animateur : Jean-François CONDETTE**

Parler publiquement des enseignants en France : réflexions sociologiques sur les déterminants d'une parole experte	Xavier Pons
Auto-efficacité généralisée et burnout chez des enseignants accueillant des élèves avec un trouble du spectre de l'autisme : rôle du stress perçu, des stratégies de coping et de l'expérience professionnelle	Emilie-Anne Palomarès
Étude de l'activité des chefs d'établissements	Martine Emo
Repenser les inégalités au sein des systèmes éducatifs à l'aune de la théorie des capacités de Sen	Noémie Olympio

### ATELIER 1 – GRAND-AMPHI

**Animateur : François MAKOWSKI**

Images et représentations du métier d'enseignant dans la France de l'Océan indien	Azzedine Si Moussa
L'orientation des filles en fin de troisième à travers différents territoires.	Boris Meunier
Réformes des programmes scolaires et genre - Regards croisés sur deux disciplines d'enseignement	Nassira Hedjerassi & Faouzia Kalali-Cantelaube

### ATELIER 2 – PLEIN CIEL

**Animateur : Dominique BERGER**

Parcours de formation et développement de l'expertise en résolution de problèmes de proportionnalité chez des étudiants et professeurs stagiaires du premier degré	Jean-Pierre Levain & Philippe Le Borgne
Mise en œuvre de débats sociocognitifs étayés en mathématiques auprès d'élèves en difficulté au cycle 3 dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires	Pierre Emery
L'inégal recours des élèves aux disciplines scolaires pour interpréter l'activité requise	Julien Netter

### ATELIER 3 – MATISSE-MODIGLIANI

**Animateur : Anne-Lise DOYEN**

Efficacité de l'enseignement explicite en éducation prioritaire : effets d'un changement de pratique pédagogique sur l'apprentissage de la technique opératoire de la soustraction en CE1	Céline Guilmois, Maria Popa-Roch & Bertrand Troadec
Secondarisation des discours et construction des savoirs à l'école	Martine Jaubert & Yann Lhoste
Que fait la danse au corps enseignant ? Les enjeux d'une formation expérimentale pour les professeurs débutants	Laurence Espinassy
Très bien, super, génial et Cie II. Félicitations et continuum intradidactique FL1/FLS	Brahim Azaoui